PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- Código del Programa de Formación: 733293 V 1
- Nombre del Proyecto: Cultivo de especies acuícolas de interés comercial en las instituciones educativas técnicas agropecuarias del departamento articuladas con el SENA.
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad de Proyecto: Ejecutar acciones de manejo sanitario según indicciones de la asistencia técnica
- Competencia : Establecer plan sanitario, según especie animal, plan de producción y normatividad vigente
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - Implementar propuesta de mejoramiento bioseguridad de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción
  - Elaborar informes del programa sanitario basado criterios técnicos y datos registrados
  - Realizar actividades del proceso de manejo sanitario según plan de producción y normatividad vigente
- Duración de la Guía: 20 Horas

2. PRESENTACION

En la producción de especies hidrobiológicas es necesario aplicar las Buenas Prácticas de producción Acuícola, debido a que son estándares internacionales que me garantizan un producto inocuo libre de contaminantes, de agentes patógenos, pues enmarca las actividades de tipo preventivo, así como también permite definir las medidas sanitarias para cada punto crítico, entender las barreras externas e internas para brindar sanidad a los organismos acuáticos cultivados.

El estado sanitario debe evaluarse de acuerdo a los agentes infecciosos (Virus, Bacterias, Parásitos) y especialmente los agentes Zoonóticos que pueden hospedarse en los organismos acuáticos , también se da la probabilidad de que los organismos acuáticos en la fase de producción primaria hayan podido ingerir agentes biológicos , químicos y físicos presentes en un organismo animal vivo o en el medio acuático, afectando la salud del ser humano.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

En la estación Piscícola Luz Azul se le entrego una caja con peces de ornato del grupo de los poecilidos (Guppy) al Operario recién ingresado a la estación el cual los traslado al laboratorio de Peces ornamentales y los repartió en seis grupos de 30 peces por acuarios comunitarios que se encontraban en las instalaciones del laboratorio, transcurridas una semana, el operario encargado de alimentar noto un brote en los peces de lernea en los seis acuarios comunitario.

¿Cuál sería su proceder si usted recibiera esta caja con peces?
¿Cómo defines tú una semilla certificada?
¿Cómo controlarías tú la entrada de agentes patógenos a tu granja piscícola?

El estado sanitario debe evaluarse de acuerdo a los agentes infecciosos (Virus, Bacterias, Parásitos) y especialmente los agentes Zoonóticos que pueden hospedarse en los organismos acuáticos , también se da la probabilidad de que los organismos acuáticos en la fase de producción primaria hayan podido ingerir agentes biológicos , químicos y físicos presentes en un organismo animal vivo o en el medio acuático, afectando la salud del ser humano ; la Zoonosis hace referencia a enfermedades transmitidas por los animales a los seres humanos, de ahí que en las piscifactorías se deben aplicar las actividades sanitarias: como control de plagas, roedores, predadores etc.

La Buenas prácticas de producción acuícola son estándares internacionales que me garantían una producción de buena calidad. Los programas sanitarios tienen como objetivos establecer las estrategias sanitarias que contemplen las actividades básicas sanitarias dentro de un plan de producción.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

¿Describe las actividades de profilaxis que se aplican en las fases del cultivo de la Tilapia roja?
¿Describe las actividades de profilaxis que se aplican en las fases de cultivo del Bocachico?
¿Qué estudia la Etología?.
¿Cómo se manejan los residuos orgánicos e inorgánicos en la unidad productiva piscícola de la Institución Educativa a la cual perteneces?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Programación de las actividades para la clasificación de los residuos

Aplicación de los protocolos de bioseguridad en la unidad productiva

3.2 Actividades de transferencia del conocimiento.
El Instructor conformará grupos de dos aprendices con el propósito que el aprendiz desarrolle las siguientes actividades:

- Seleccione una especie cultivada la unidad productiva piscícola de la Institución Educativa a la cual perteneces.
- Elabore un plan de manejo sanitario, teniendo en cuenta:
  - Objetivos
  - Ámbito de aplicación
  - Aspecto general
  - Requisitos
  - Procedimiento ante emergencias
  - Socialización del plan sanitario

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<u>Evidencias de Conocimiento :</u> Aplica requisitos y procesos sanitarios Realiza informes del proceso utilizando las normas de redacción textual y argumentando sus registros. identifica especies enfermas de acuerdo con sintomatología presentada	Identifica protocolos sanitarios según normas vigentes y manual de procedimientos. Realiza los procesos de captación, conducción, almacenamiento y tratamiento del agua de acuerdo con normatividad vigente y criterios técnicos establecidos.	TECNICA Formulación de preguntas INSTRUMENTO Cuestionario de selección múltiple

Evidencias de Desempeño: Elabora cronogramas de procesos sanitarios controla y previene las principales enfermedades de las especies acuícolas Realiza control de roedores, insectos y aves silvestres. Evidencias de Producto: Peces de excelente apariencia, libre de toda sustancia extraña y de coloración perfecta	Elabora informes del proceso utilizando las herramientas de la informática y las técnicas de la comunicación. Evalúa el producto final en cuanto a su estado físico y microbiológico	TECNICA Observación directa INSTRUMENTO Lista de chequeo TECNICA Observación directa INSTRUMENTO Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Alimento inocuo, enfermedades de declaración obligatoria, explotación acuícola, bioseguridad, B.P.P.A , Lixiviados, Infestación, Invasión de plagas no deseadas, plan de contingencia, plan de reacción ante una emergencia o una situación esperada, restringido.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Enfermedades de los Peces de Acuarios como curarlas (Antonio Jiménez Fernández)
Buenas Practicas en la Producción Acuícolas (ICA)
Introducción en la Acuicultura con Énfasis en los Neo trópicos (Eberhard Wedler)
Peces de Acuario (Gina Stanford)
Fundamentos de Acuicultura Continental (INPA)

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	WILLIN PIMIENTA MORENO	Instructor CEDAGRO	Formación Titulada	Marzo 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					